



شناسه سند :	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده : پرستاری داخلی - جراحی نام درس: مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری/1 واحد عملی پیش نیاز هم نیاز : ندارد رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی کارشناسی روز و ساعت کلاس: یکشنبه(ساعت 17- 15)

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: زمان و محل ملاقات تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید	نام مسئول درس: دکتر رضا مسعودی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: دکتری پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک Masoodi 1383@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403.05.08	

هدف کلی:

در این درس دانشجو باید بتواند کلیه تکنیک ها و مهارت‌های صحیح و جابجایی و انتقال بیمار را فرا بگیرد.

شرح درس:

از آنجا که در موضوع برخورد و انتقال، یکی از مهمترین الزامات نحوه بلند کردن و جابجایی بیمار به منظور به حداقل رساندن صدمات ناشی از حمل و نقل می باشد؛ در این درس دانشجو ضمن فراگیری اصول مربوطه از قبیل فیکس کردن، نحوه بلند کردن و انتقال فردی و یا چند نفری، چگونگی انتقال از برانکارد بر روی تخت، چگونگی انتقال صحیح در آمبولانس و ... آشنا شده و در کلاس درس و اتاق های مهارت آموزی و پس از نمایش فیلم و اسلاید با همدیگر و با استفاده از مولاژ همه مراحل را تمرین می کند.

اهداف اختصاصی: توانمندی های مورد انتظار

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر :

1. تاریخچه حمل و جابجایی بیمار و وظایف کارشناس فوریت‌های پزشکی حین جابجایی انتقال و حمل بیمار را بیان کند.
2. اصول کلی چگونگی انتقال و حمل بیمار و عوار ناشی از جابجایی نادرست را ذکر کند.
3. با علم مکانیک بدن آشنا شود.
4. اصول جابجایی بیمار در موارد اورژانس، اضطراری و غیراضطراری را فراگیرد.
5. توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن را توضیح دهد.
6. روش بلند کردن قدرتی، روش حمل دیاموند و روش حمل یک دستی را توضیح دهد.
7. روشهای دسترسی به مصدوم با رعایت اصول ایمنی و انواع روشهای کشیدن وی را بیان کند.
8. با روشهای حمل بیمار در شرایط خاص (آتش سوزی، نشت گاز و ...) آشنا شود.
9. تکنیک یک نفره برای خروج بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری از اتومبیل را توضیح دهد.
10. حمل و کشش به روش آتش نشانی را توضیح دهد.
11. روشهای انتقال بیمار از تخت به کات آمبولانس، روش حمل مستقیم، روش انتقال توسط ملافه یا پتو، روش انتقال توسط تخته پستی و برانکارد اسکوپ و روش انتقال از صندلی به ویلچر را توضیح دهد.
12. انواع برانکارد و نحوه استفاده از آنها، برانکارد چرخ دار آمبولانس و نحوه انتقال برانکارد به داخل آمبولانس را ذکر نماید.
13. روشهای حمل بیمار به هلیکوپتر و راهکارهای عملی انتقال هوایی را توضیح دهد.

۱۴. نحوه بلند کردن بی خطر تخت های روان و برانکاردر را بیان نماید.
۱۵. دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار و تجهیزات را فرا گیرد.
۱۶. انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار را توضیح دهد.
۱۷. نحوه آزاد سازی سریع مصدومین و یا بیماران را شرح دهد.
۱۸. با انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار آشنا گردد.

سرفصل و تقویم ارائه درس

مدرس	تاریخ جلسه	روش یاددهی - یادگیری	سرفصل	هدف	ردیف
دکتر رضا مسعودی	1403/06/18	سخنرانی، بحث و گفتگو پرسش و پاسخ	معرفی درس و شناخت قوانین مربوط به حمل و جابجایی	1-2	1
دکتر رضا مسعودی	1403/06/25	سخنرانی تعاملی، سمینار، بحث و گفتگو	اصول جابجایی بیمار و علم مکانیک بدن	3-4	2
دکتر رضا مسعودی	1403/07/01	سمینار ، بحث و گفتگو و نمایش فیلم	تکنیک های انتقال بیمار	5-6 14-15	3
دکتر رضا مسعودی	1403/07/08	سمینار ، بحث و گفتگو و نمایش فیلم	آشنایی با نحوه آزاد سازی مصدومین، آشنایی با انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار	17و 16و 12و13 18	4
دکتر رضا مسعودی	1403/07/15	سمینار بحث و گفتگو و نمایش فیلم	روشهای حمل بیمار در شرایط خاص	11و8	5
دکتر رضا مسعودی	1403/07/22	سمینار، بحث و گفتگو و نمایش فیلم	نحوه آزاد سازی سریع مصدومین و یا بیماران	17	6
دکتر رضا مسعودی	1403/07/29	سمینار بحث و گفتگو و نمایش فیلم	روشهای دسترسی به مصدوم با	10و9و7	7

		و	رعایت اصول ایمنی		
دکتر رضا مسعودی	1403/08/06	سمینار، بحث و گفتگو	دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار و تجهیزات	15	8

رویکرد :

مجازی :

روش های یادگیری- یاددهی مرتبط

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی بازی وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام برید) :

حضور

روش های یاددهی-یادگیری

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید)

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید.

انتظارات از دانشجو / قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و ...)

مشارکت فعالی در کلاس

گسترش معلومات از طریق مطالعات کتابخانه ای

ارائه کنفرانس ها با کاربرد منابع علمی جدید و به روز

دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری میباشد.

در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

روش ارزیابی :

-ارزیابی تکوینی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	حضور فعال در جلسات کلاس و مشارکت در بحث گروهی	10%
2	پرسش و پاسخ کلاسی و مشارکت در تهیه و تدوین پادکست، فیلمف انیمیشن و ...	30.%
3	امتحان میان ترم	10%
4	امتحان پایان ترم	50%

منابع درس : (آخرین ویرایش)

الف: کتب

میستووویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های پیش بیمارستانی پایه 2018. (چاپ هفتم)

بلد سوبریان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های پیش بیمارستانی میانی 2019. "چاپ دهم

ابوذری م، خرمینیا س، سلطانی ه. اورژانسهای طبی میانی پیش بیمارستانی، شماره یک، انتشارات سیمین دخت.

Greaves I; Porter K; Garner J. Trauma Care Manual. nd ed. Hodder Arnold. London. last edition

Urden LD; Stacy KM; Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing. 4th ed. Elsevier. St. Louis. (last edition)

ب: مطالعه مقالات جدید